



Centro de Competência de Ciências Sociais

Departamento de Ciências de Educação

Unidade Curricular de Iniciação à Prática Profissional VI

Curso de Educação Básica - 2º Semestre

Ano letivo 2014/2015

Guião de intervenção pedagógica em contexto de Educação de Infância

Procedimentos	Estratégias
Preencher uma ficha com dados referentes à escola;	<ul style="list-style-type: none">• Consultar o site da escola;• Contactar a escola e agendar uma reunião;
Conhecer a diretora do estabelecimento e a educadora cooperante;	<ul style="list-style-type: none">• Colocar questões pertinentes sobre a prática durante a reunião;• Escolher a idade das crianças com quem queremos realizar a prática;• Estabelecer uma reunião com a educadora cooperante.
Conhecer o estabelecimento	<ul style="list-style-type: none">• Fazer uma visita guiada à escola;• Conhecer a dinâmica da instituição.

<p>Temas a abordar na reunião com a educadora cooperante</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Combinar com a educadora cooperante as datas e o horário para realizar a prática; • Tomar conhecimento da planificação anual e mensal da sala e da temática a abordar; • Decidir as datas para observação e intervenção na sala de Educação de Infância; • Conhecer a dinâmica da sala; • Dar a conhecer à educadora que iremos realizar uma atividade com a comunidade educativa; • Trocar contactos para a troca de informações como o Projeto Educativo da Escola (PEE) e da Sala (PES).
<p>Planear a prática</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Reunir com as colegas que irão intervir na mesma escola e decidir a atividade com a comunidade educativa; • Consultar o PEE e o PES; • Analisar o meio envolvente; • Estudar o modelo de planificação enviado pela educadora; • Procurar informação acerca das características das crianças com 3 anos; • Fazer um esboço das possíveis atividades a realizar nas nossas intervenções práticas.

Discentes:

Ana Dias nº 2060112

Carolina Spínola nº 2060612