



Tema(s): Meios de Transporte
Sala Amarela - 3 Anos

Calendarização	Áreas de Conteúdo	Metas de Aprendizagem	Dias da Semana	Atividades/Estratégias		Recursos	Avaliação
				Manhã	Tarde		
28.04.2015	Área da Expressão e Comunicação: - Domínio da Expressão Dramática - Domínio da linguagem oral e abordagem à escrita Área do Conhecimento do Mundo Área de Formação Pessoal e Social	1. Conhecer os meios de transporte terrestres, aéreos e marítimos; 2. Conseguir representar os sons e movimentos dos transportes; 3. Respeitar os colegas e a sua vez de intervir; 4. Refletir acerca das regras sociais e comportamentos a adotar nos transportes públicos.	Terça-feira	1. Reunir o grupo de crianças no tapete e cantar a canção dos bons-dias. 2. Pedir ao chefe do dia que preencha o quadro do tempo. 3. Perguntar às crianças quais os meios de transporte que conhecem e têm vindo a trabalhar. 4. Procurar saber se as crianças conhecem os sons dos transportes e pedir-lhes que os reproduzam. 5. Propor um jogo de mímica. 6. Explicar as regras que devem ser respeitadas pelas crianças. Três crianças, escolhidas aleatoriamente, deverão imitar os sons e movimentos associados ao transporte que corresponde à imagem retirada de um saco. As restantes crianças observam e tentam adivinhar com a autorização do educador. 7. Após todas as crianças participarem na atividade, propor uma nova atividade coletiva de representação. 8. Explicar as regras. As crianças deverão representar em grande grupo três transportes públicos (autocarro, barco e avião), seguindo as orientações do educador. Este sugere que imaginem que estão a entrar no autocarro e a comprar o bilhete; que se sentam aos pares e que executam com o corpo os movimentos feitos pelo autocarro no arrancar, travar, virar. O mesmo acontece para os outros transportes. Simultaneamente, o educador questiona as crianças acerca das suas experiências e quais os procedimentos habituais nos transportes públicos.	1. Brincadeiras livres.	- Saco; - Imagens de transportes: carro, autocarro, mota, comboio, foguetão, avião, barco, helicóptero.	- As crianças colaboraram ativamente na realização da rotina; - Participaram ativamente na dinâmica e no diálogo, partilhado as suas ideias acerca dos meios de transportes; - Conseguiram reproduzir os sons dos vários meios de transporte; - Algumas crianças mostraram inibição aquando do jogo de mímica, não tendo a capacidade de realizar esta atividade com os colegas do grupo; - As crianças mostraram-se inquietas enquanto esperavam que todos os colegas participassem no jogo de mímica; - Estiveram atentas e interessadas em perceber como funcionava o jogo coletivo, desempenhando os seus papéis com interesse; - 2 crianças não colaboraram na atividade.

A Educadora: Cláudia Ornelas
As Vigilantes: Susana Gomes e Marlene Teixeira
As alunas: Ana Dias e Carolina Spínola

Observações: O Plano pode estar sujeito a alterações.