



Tema(s): As figuras geométricas
Sala Amarela - 3 Anos

Calendarização	Áreas de Conteúdo	Metas de Aprendizagem	Dias da Semana	Atividades/Estratégias	Recursos	Avaliação
				Manhã		
05.05.2015	Área da Expressão e Comunicação: - Domínio da linguagem oral e abordagem à escrita - Domínio da expressão musical - Domínio da Matemática Área do Conhecimento do Mundo	1. Conhecer as figuras geométricas principais (quadrado, triângulo, retângulo e círculo); 2. Ser capaz de responder às questões de exploração da história; 3. Respeitar os colegas e a sua vez de intervir; 4. Construir composições com figuras geométricas, explicando-as; 5. Cantar a música das figuras geométricas; 6. Conseguir fazer a correspondência entre os nomes e as figuras geométricas.	Terça-feira	1. Reunir o grupo de crianças no tapete e cantar a canção dos bons-dias. 2. Pedir ao chefe do dia que preencha o quadro do tempo. 3. Ler a história “<i>A Casa do Mickey Mouse: As Formas</i>”, acerca das figuras geométricas. 4. Perguntar às crianças de que trata a história. 5. Numa roda, mostrar às crianças várias figuras geométricas de diferentes tamanhos e cores. Dialogando com elas, pedir-lhes que identifiquem as várias figuras geométricas e que digam as suas cores, relacionem tamanhos e contem o número total de cada tipo de figura, permitindo que explorem as figuras livremente. 6. Pedir às crianças que façam as suas próprias composições utilizando diferentes figuras geométricas. 7. Ensinar as duas primeiras quadras e o refrão da música “Figuras geométricas” às crianças. Depois das crianças aprenderem a música, cantá-la, utilizando as figuras geométricas.	- História “<i>A Casa do Mickey Mouse: As Formas</i>”; - Música “Figuras geométricas”; - Leitor de CDs; - Figuras geométricas feitas em eva.	- As crianças ouviram atentamente a história, mostrando-se interessadas e partilhando ideias acerca da mesma; - As crianças participaram ativamente na dinâmica realizada no tapete; - As crianças pediram para serem escolhidas para cada tarefa; - Demonstraram conhecimento acerca das diferentes figuras geométricas, diferenças de tamanho e cores, à exceção de duas crianças que não são ainda capazes de diferenciar as cores; - O grupo de crianças aprendeu as quadras da canção e reproduziu a mímica associada à mesma; - Algumas crianças não compreenderam que ao cantar a canção deveriam levantar a figura que tinham na quadra correspondente.

A Educadora: Cláudia Ornelas

As Vigilantes: Susana Gomes e Marlene Teixeira

As alunas: Ana Dias e Carolina Spínola

Observações: O Plano pode estar sujeito a alterações.